

**ANALISIS TINGKAT RESPON SISWA KELAS XI
SMA NEGERI 5 SEMARANG DALAM MENYELESAIKAN
SOAL-SOAL FISIKA BERDASARKAN TAKSONOMI SOLO
*(The Structure of The Observed Learning Outcome)***

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Fisika



Oleh:

NUR AZIZAH

NIM: 083611020

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Azizah
NIM : 083611020
Jurusan/Program Studi : Tadris Fisika

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang,

Penulis



Nur Azizah

NIM: 083611020



KEMENTERIAN AGAMA R.I
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang Telp. 024-7601295

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Analisis Tingkat Respon Siswa Kelas XI SMA Negeri 5
Semarang Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Fisika
Berdasarkan Taksonomi SOLO (*The Strucrure of The
Observed Learning Outcome*)

Nama : Nur Azizah

NIM : 083611020

Jurusan : Tadris

Program Studi : Tadris Fisika

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
sarjana dalam Ilmu Pendidikan Fisika.

Semarang, 22 Juni 2012

DEWAN PENGUJI

Penguji I

Dr. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd
NIP. 19520208 197612 2 001



Penguji II

Drs. Wahyudi, M.Pd
NIP. 19680314 199503 1 001

Penguji III

Andi Fadlan, S.Si, M.Sc
NIP. 19800915 200501 1 006

Penguji IV

Joko Budi Poernomo, M.Pd
NIP. 19760214 200801 1 011

Pembimbing I

Andi Fadlan, S.Si, M.Sc
NIP: 19800915 200501 1 006

Pembimbing II

Drs. Achmad Hasmi Hashona, M.A
NIP: 19640308 199303 1 002

NOTA PEMBIMBING

Semarang,

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Analisis Tingkat Respon Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Semarang dalam Menyelesaikan Soal-Soal Fisika Berdasarkan Taksonomi SOLO (*The Structure Of The Observed Learning Outcome*)**

Nama : Nur Azizah

NIM : 083611020

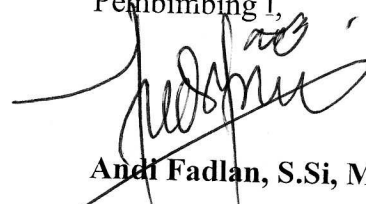
Jurusan : Tadris

Program Studi : Tadris Fisika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,



Andi Fadlan, S.Si, M.Sc

NIP: 19800915 200501 1 006

NOTA PEMBIMBING

Semarang,

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Analisis Tingkat Respon Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Semarang dalam Menyelesaikan Soal-Soal Fisika Berdasarkan Taksonomi SOLO (*The Structure Of The Observed Learning Outcome*)**

Nama : Nur Azizah

NIM : 083611020

Jurusan : Tadris

Program Studi : Tadris Fisika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II,



Drs. Achmad Hasmi Hashona, M.A

NIP: 19640308 199303 1 002

ABSTRAK

Judul : Analisis Tingkat Respon Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Semarang dalam Menyelesaikan Soal-Soal Fisika Berdasarkan Taksonomi SOLO (*The Structure Of The Observed Learning Outcome*)
Nama : Nur Azizah
NIM : 083611020

Skripsi ini membahas mengenai analisis tingkat respon siswa dalam menyelesaikan soal-soal Fisika berdasarkan taksonomi SOLO. Kajiannya dilatarbelakangi bahwa seringkali ketepatan siswa dalam merespon suatu permasalahan tidak ditindaklanjuti, sehingga tidak diketahui dimana letak kesalahannya. Ketepatan hasil belajar siswa dapat tercermin dari respon yang diberikan siswa dalam menyelesaikan soal-soal Fisika. Berdasarkan respon tersebut, maka dapat dilihat tingkat respon siswa, sehingga terlacak dimana letak ketidaktepatan siswa dalam merespon soal-soal Fisika tersebut. Salah satu cara untuk melacak tingkat respon siswa adalah dengan taksonomi SOLO (*The Structure Of The Observed Learning Outcome*).

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengidentifikasi ragam soal Ujian Akhir Semester Gasal mata pelajaran Fisika kelas XI di SMA Negeri 5 Semarang Tahun Pelajaran 2011/2012 berdasarkan Taksonomi SOLO. 2) Untuk mengetahui respon siswa kelas XI SMA Negeri 5 Semarang dalam menyelesaikan soal Ujian Akhir Semester Gasal mata pelajaran Fisika Tahun Pelajaran 2011/2012 berdasarkan Taksonomi SOLO.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif eksploratif. Metode yang dipakai dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif persentase, karena penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ragam soal dan kualitas respon siswa dalam menyelesaikan soal Ujian Akhir Semester Gasal mata pelajaran Fisika. Sedangkan teknik pengambilan datanya menggunakan dokumentasi dan pengambilan sampelnya dilakukan secara acak (*random sampling*).

Dari hasil penelitian diketahui bahwa: 1) Berdasarkan taksonomi SOLO ragam soal Ujian Akhir Semester Gasal mata pelajaran Fisika kelas XI Tahun Pelajaran 2011/2012 di SMA Negeri 5 Semarang bervariasi, yaitu: multistruktural (M) yang terdapat pada soal nomor 36a; relasional (R) yang terdapat pada soal nomor 36b, 37, 38a, 39a, 39b, 40a, dan 40b; serta abstrak diperluas (E) yang terdapat pada soal nomor 38b. 2) Tingkat respon siswa bervariasi, di antaranya: prestruktural (P) diberikan pada soal nomor 36a sampai dengan soal nomor 40b; unistruktural (U) diberikan pada soal nomor 36a, 36b, 37, 39a, 39b, 40a, dan 40b; multistruktural (M) diberikan pada soal nomor 36a, 36b, 37, 38a, 38b, 39a, dan 40a; relasional (R) diberikan pada soal nomor 36a, 36b, 37, 38a, 39a, 39b, dan 40a; serta abstrak diperluas (E) diberikan pada nomor 38b dan 39a. Tingkat respon yang tepat paling tinggi diberikan pada soal nomor 40a yaitu level relasional (R) dengan persentase 84%.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam yang telah memberikan Rahmat dan HidayahNya kepada penulis berupa kekuatan, kemudahan, dan kemampuan dalam penyusunan skripsi dengan judul **“ANALISIS TINGKAT RESPON SISWA KELAS XI SMA NEGERI 5 SEMARANG DALAM MENYELESAIKAN SOAL-SOAL FISIKA BERDASARKAN TAKSONOMI SOLO (*The Structure of The Observed Learning Outcome*)”**, sehingga dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa penulis sanjungkan kepada nabi Muhammad SAW yang menjadi penerang bagi umat muslim.

Diselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak. Dengan penuh ketulusan, penulis sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Drs. Wahyudi, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Tadris yang telah memberikan izin pembahasan skripsi ini.
3. Andi Fadlan, S.Si, M.Sc, sebagai Ketua Program Studi Tadris Fisika yang telah memberikan restu penelitian ini.
4. Andi Fadlan, S.Si, M.Sc, selaku dosen pembimbing I dan Drs. H. Achmad Hasmi Hashona, M.A, selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Wenty Dwi Yuniarti, S.Pd, M.Kom, selaku Wali Studi penulis yang telah membimbing selama masa studi.
6. Bapak dan ibu dosen Fakultas Tarbiyah yang telah mendidik penulis menjadi pribadi yang baik.
7. Seluruh pegawai, dan civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
8. Drs. Waino S, S.Pd, M.Pd, selaku kepala SMA Negeri 5 Semarang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

9. Drs. Edi Wahyudianto, S.Pd, selaku guru mata pelajaran Fisika di SMA Negeri 5 Semarang yang telah membantu penulis dalam penelitian ini.
10. Pelita hatiku Muhammad Muchsin yang senantiasa memberiku motivasi dan nasihat.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga segala amal yang telah diperbuat akan menjadi amal shaleh dan mendapatkan balasan yang lebih baik dari bantuan yang mereka berikan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, karena kesempurnaan semata-mata hanyalah milik Allah SWT, dan manusialah letaknya kesalahan. Maka dari itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan.

Akhirnya, besar harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan semua pihak yang membacanya. Amin.

Semarang,

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR SINGKATAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan dan Pembatasan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5

BAB II : EVALUASI HASIL BELAJAR BERDASARKAN TAKSONOMI SOLO (*The Structure of The Observed Learning Outcome*)

A. Kajian Pustaka.....	6
B. Analisis Tingkat Respon Berdasarkan Taksonomi SOLO.....	7
1. Pengertian Analisis Tingkat Respon Siswa Berdasarkan Taksonomi SOLO.....	7
2. Evaluasi Pembelajaran	8
a. Pengertian Evaluasi Pembelajaran.....	9
b. Tujuan Evaluasi Pembelajaran	10
c. Fungsi Evaluasi Pembelajaran	12
d. Prinsip-Prinsip Evaluasi Pembelajaran.....	14
e. Manfaat Evaluasi Pembelajaran	15

f. Subjek dan Sasaran Evaluasi Pembelajaran	17
g. Jenis Evaluasi Pembelajaran.....	18
3. Taksonomi SOLO.....	20

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	29
B. Lokasi, Populasi, Sampel dan Waktu Penelitian.....	29
C. Sumber Penelitian	30
D. Fokus Penelitian	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Analisis Data.....	31
1. Ragam Soal.....	31
2. Tingkat Respon Siswa	32

BAB IV : RAGAM SOAL DAN TINGKAT RESPON BERDASARKAN TAKSONOMI SOLO (*The Structure of The Observed Learning Outcome*)

A. Profil SMA Negeri 5 Semarang	34
1. Sejarah SMA Negeri 5 Semarang	34
2. Visi dan Misi	36
a. Visi SMA Negeri 5 Semarang	36
b. Misi SMA Negeri 5 Semarang	36
B. Hasil Penelitian	36
C. Pembahasan Hasil Penelitian	47

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	57
B. Saran.....	58

DAFTAR KEPUSTAKAAN	59
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	62

DAFTAR TABEL

- Tabel 4.1 Ragam Soal Ujian Akhir Semester Gasal Kelas XI Mapel Fisika, 37.
- Tabel 4.2 Tingkat Respon Siswa (Jumlah Siswa), 37.
- Tabel 4.3 Persentase Respon Siswa yang Tepat, 38.
- Tabel 5.1 Respon Siswa dalam Menyelesaikan Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mapel Fisika, 57.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Sketsa posisi benda pada bidang kartesius, 25.
- Gambar 2.2 Sketsa ketinggian air dan lubang pada tangki, 27.
- Gambar 2.3 Sketsa jarak air jatuh dari tangki, 27.
- Gambar 3.1 Bagan alur penelitian, 33.
- Gambar 4.1 Hasil respon unik siswa ke-1 dalam mencari posisi benda, 39.
- Gambar 4.2 Hasil respon unik siswa ke-2 dalam mencari posisi benda, 39.
- Gambar 4.3 Hasil respon unik siswa ke-3 dalam mencari posisi benda, 40.
- Gambar 4.4 Hasil respon unik siswa ke-4 dalam mencari kecepatan benda, 40.
- Gambar 4.5 Hasil respon unik siswa ke-5 dalam mencari kecepatan benda, 40.
- Gambar 4.6 Hasil respon unik siswa ke-6 dalam mencari kecepatan benda, 41.
- Gambar 4.7 Hasil respon unik siswa ke-7 dalam mencari kecepatan benda, 41.
- Gambar 4.8 Hasil respon unik siswa ke-8 dalam mencari konstanta pegas, 41.
- Gambar 4.9 Hasil respon unik siswa ke-9 dalam mencari konstanta pegas, 41.
- Gambar 4.10 Hasil respon unik siswa ke-10 dalam mencari kecepatan benda pada titik setimbang, 42.
- Gambar 4.11 Hasil respon unik siswa ke-11 dalam mencari kecepatan benda pada titik setimbang, 42.
- Gambar 4.12 Hasil respon unik siswa ke-12 dalam mencari energi kinetik pada ketinggian 5 m, 42.
- Gambar 4.13 Hasil respon unik siswa ke-13 dalam mencari kecepatan benda pada ketinggian 5 m, 43.
- Gambar 4.14 Hasil respon unik siswa ke-14 dalam mencari kecepatan benda pada ketinggian 5 m, 43.
- Gambar 4.15 Hasil respon unik siswa ke-15 dalam mencari kecepatan benda pada ketinggian 5 m, 43.

DAFTAR SINGKATAN

E	: <i>Extended abstract</i> (abstrak diperluas).
M	: Multistruktural.
Mapel	: Mata pelajaran.
P dan K	: Pendidikan dan Kebudayaan.
P	: Prestruktural.
POMG	: Persatuan Orang Tua Murid dan Guru.
PPSP	: Pilot Proyek Perintis Sekolah Pembangunan.
PUSDIK POLRI	: Pusat Pendidikan Polisi Republik Indonesia.
R	: Relasional.
SOLO	: <i>The Structure of The Observed Learning Outcome</i> .
SPG	: Sekolah Pendidikan Guru.
U	: Unistruktural.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Penunjukan pembimbing skripsi, 63.
- Lampiran 2. Surat izin riset, 64.
- Lampiran 3. Surat keterangan riset, 65.
- Lampiran 4. Soal uraian Ujian Semester Gasal Mapel Fisika kelas XI Tahun Pelajaran 2011/2012, 66.
- Lampiran 5. Kunci jawaban soal Ujian Semester Gasal Mapel Fisika kelas XI Tahun Pelajaran 2011/2012, 67.
- Lampiran 6. Contoh lembar jawaban siswa dalam menyelesaikan Ujian Semester Gasal Mapel Fisika kelas XI Tahun Pelajaran 2011/2012, 71.
- Lampiran 7. Contoh peta respon siswa pada Ujian Semester Gasal Mapel Fisika kelas XI Tahun Pelajaran 2011/2012, 73.
- Lampiran 8. Surat keterangan ko kurikuler, 76.
- Lampiran 9. Transkrip ko kurikuler, 77.
- Lampiran 10. Piagam-piagam, 78.